

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) История. Обществознание**

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования профиля))

высшее образование - бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат / высшее образование -
специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:
Рогозина Л.Д., канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры педагогики
ППИ (протокол № 8 от 25.03. 2022 г)

Зав. кафедрой

В.Э.Черник

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование готовности бакалавра осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле, осознавая, что каждый субъект обладает специальным правовым статусом в системе образовательных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Знать: 1) основные понятия образовательного права; 2) основные нормативные и законодательные акты в системе образования;
		Уметь: 1) проектировать образовательный процесс с учетом требований нормативно-правовых документов и целей проекта
	УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере.	Владеть: 1) навыками определения правового поля в образовательной практике
		Знать: 1) структуру и виды нормативно-правовых документов, регламентирующих

		ОП
		<p>Уметь: 1) формулировать цели проекта, исходя из требований ФГОС, и соотносить полученные результаты с их достижением;</p>
		<p>Владеть: 1) навыками постановки целей, задач с учетом нормативно-правовой базы;</p>
	<p>УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.</p>	<p>Знать: 1) основные требования ФГОС к результатам образовательного процесса и его обеспечению;</p>
		<p>Уметь: 1) выявлять ограничения при проектировании образовательного процесса, исходя из норм права и имеющихся ресурсов;</p>
		<p>Владеть: 1) навыками анализа и синтеза имеющихся ресурсов для достижения цели.</p>
<p>2.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)</p>	<p>УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>	<p>Знать: законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения в сфере образования</p>
		<p>Уметь: строить взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений на основе образовательного права.</p>
		<p>Владеть: нормами поведения, не допускающая создания</p>

		ситуаций в профессиональной деятельности, ведущих к конфликту интересов участников образовательных отношений.
2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	ОПК 1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Знать: 1) основные группы отношений в сфере образования; 2) нормы права, регулирующие данные отношения;
		Уметь: 1) работать с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность
		Владеть: 1) навыками работы с нормативно-правовой документацией
	ОПК 1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: 1) основные группы отношений в сфере образования; 2) нормы права, регулирующие данные отношения;
		Уметь: 1) строить образовательные отношения со всеми субъектами образовательного процесса на основе норм; 2) использовать правовые знания для оказания практической помощи ребенку и его родителям в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и

		социальной защиты населения.
		Владеть: навыками выстраивания отношений с субъектами образовательного процесса на основе права
	ОПК 1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: основные компоненты образовательной среды в соответствии с требованиями норм права и педагогической этики в профессиональной деятельности;
		Уметь: организовывать образовательную среду
		Владеть: нормами права и педагогической этики для организации образовательной практики

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История.

Обществознание. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Общие основы педагогика», «Общая психология» «Правоведение и антикоррупционное поведение».

В свою очередь, дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» представляет собой методологическую базу для организации всех видов практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ZET	Общая трудоёмкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные					
3	5	2	72	12	24	-	36	6	36	-	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде решения проблемных задач. Разработка сценариев образовательной деятельности, отвечающих требованиям ФГОС начального общего образования, анализ документов, регламентирующих образовательную деятельность.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Законодательство об образовании	2	-	-	2	-	8	
2.	Характеристика основных групп отношений в сфере образования	4	6	-	10	-	8	
3.	Правовое положение участников образовательных отношений. Профессиональный стандарт педагога начального образования.	2	6	-	8	2	6	
4.	Организация образовательного процесса. ФГОС начального общего	2	6	-	8	2	8	

	образования.							
5.	Конвенция о правах ребенка	2	6	-	8	2	6	
	Зачет							
	Итого	12	24	-	36	6	36	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема № 1. Законодательство об образовании

Нормы, регулирующие отношения в сфере образования в системе российского права: основные подходы к проблеме. Предмет и метод образовательного права. Система и принципы образовательного права. Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и соглашения; внутригосударственное законодательство в трех срезах (федеративном, иерархическом и отраслевом) - федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в области образования, законы и нормативные акты субъекта РФ и муниципальных образований, локальные нормативные акты.

Тема № 2. Характеристика основных групп отношений в сфере образования

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательную организацию. Право на образование: проблемы его реализации.

Участники образовательных отношений и отношений в сфере образования. Основные группы отношений в сфере образования: между органами государственной власти и образовательными организациями по поводу управления (лицензирование и аккредитация ОО); по финансовому обеспечению образовательных организаций; связанные с созданием образовательных организаций, их реорганизацией и ликвидацией; между образовательными организациями и педагогами; между образовательными организациями и обучающимися (их законными представителями) по поводу поступления, приема в образовательные организации, организации образовательного процесса, аттестации. Особенности правового положения субъектов образовательного права.

Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательной деятельности. Управление образовательными организациями. Руководство частными образовательными организациями.

Тема № 3. Правовое положение участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся: общие права, комплекс специальных прав в области образования. Правовое положение педагогических работников. Правовое регулирование трудовых отношений. Аттестация работников образования. Режим работы. Оплата труда. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников образования. Профессиональный стандарт педагога основного общего образования.

Тема № 4. Организация образовательной деятельности. ФГОС начального общего образования

Понятия и элементы системы образования. Подсистемы образования: содержательная, функциональная, организационно-управленческая. Понятие, признаки и структура федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Соотношение образовательного стандарта и образовательной программы; образовательной программы и рабочей программы. Многоуровневость структуры высшего образования, уровни и формы получения образования. Особенности правового статуса образовательного учреждения. Типы и виды образовательных организаций.

Образовательная деятельность и основные требования к ее организации. Гигиенические требования к организации образовательной деятельности в образовательных организациях. Основные санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения. Порядок приема в образовательные организации различного типа и вида. Ограничения прав граждан на прием в образовательные организации. Категории граждан, имеющих льготы при поступлении в образовательные организации. Аттестация обучающихся: текущий контроль, промежуточная и итоговая. Документы об образовании.

Тема № 5. Конвенция о правах ребенка

Цель Конвенции, принципы, утверждаемые Конвенцией: недискриминация; наилучшее обеспечение интересов ребенка, право на жизнь, выживание и развитие; уважение взглядов детей. Общие права детей, права депривилегированных детей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д. Отражение данных прав в Российском законодательстве. Анализ ситуации реализации Конвенции.

Интерактивные формы занятий

Тема	Формы
Организация образовательного процесса. ФГОС НОО	Решение проблемных задач. Разработка сценариев образовательной деятельности, отвечающих требованиям ФГОС НО.
Конвенция о правах ребенка	Права детей в международном праве и их отражение в российском законодательстве. Анализ ситуаций по реализации прав детей в РФ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. учреждений ВПО / Федорова М. Ю. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 173, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - ISBN 978-5-7695-9513-4 : 416-04 ([подробности](#)) Тип записи: *Текстовые материалы - Монография.*
2. Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования : правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Ягофаров Д. А. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 399 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-305-00199-0 [Гриф] : 231-10 ; 203-65 ; 198-88 ; 198-77. [НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; ОБРАЗОВАНИЕ; ПРАВО В ОБРАЗОВАНИИ; УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ВУЗОВ] ([подробности](#)) Тип записи: *Текстовые материалы - Монография.*
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

Дополнительная литература:

1. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

Федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. М., Юридическая литература, 1996.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА, М, Норма, 1996, с. 560.
3. Семейный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 окт. 2010 г.- М.: Проспект, 2010; КноРус. - 64 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001, № 197-ФЗ
5. ФЗ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединениях».
7. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
8. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Нормативные акты:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06 декабря 2009 г. N 373).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки Б1.0.17 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») № 121 от 22.02.2018 года.
3. Профессиональный стандарт педагога от 18.10.2013 г. № 544н
4. Конвенция о правах ребенка

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 1 Microsoft Office
- 2 Coral Draw

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства
- 7.1.2 Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

3. Электронная база данных Scopus

4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины *Б1.О.01.05 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»* может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.